

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä. Varmennetiedot tarkastettavissa kaupungin kirjaamosta.

§ 121

Tampereen kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polku 2025–2035

TRE:5019/12.01.01/2025

Valmistelija / lisätiedot:
Helimo Matti

Valmistelijan yhteystiedot

Yhteyspäällikkö Matti Helimo, puh. 040 513 8625, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Tampereen kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polku 2025–2035 hyväksytään.

Esitetään Tampereen kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polku 2025–2035 kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi ja edelleen valtuustolle tiedoksi.

Palvelualueen johtaja oikeutetaan tekemään Tampereen kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polku 2025–2035 -asiakirjaan teknisiä korjauksia.

Kokouskäsittely

Yhteyspäällikkö Matti Helimo oli asiantuntijana läsnä kokouksessa asian käsittelyn aikana ja poistui ennen päätöksentekoa.

Asian esittelijä johtaja Lauri Savisaari poisti päätösehdotuksen lopusta virkkeen: "Pöytäkirja tarkastetaan tämän pykälän osalta kokouksessa."

Puheenjohtaja totesi näin muutetun päätösehdotuksen olevan asian käsittelyn pohjana.

Perustelut

Tampereen kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polku 2025–2035 kuvaa kaupungin eheän opinpolun varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Polun keskeiset tavoitteet ovat koulutuksellisen tasa-arvon vahvistaminen, oppimisen ilon ja osallisuuden lisääminen sekä osaavan työvoiman saatavuuden turvaaminen. Dokumentin laatimisen lähtökohtina ovat olleet Tampereen kaupunkistrategian ja Ilmari Nurmisen pormestariohjelman kirjaukset, ja se on jatkumo

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä. Varmennetiedot tarkastettavissa kaupungin kirjaamosta.

Tampereen koulutuspoliittiselle ohjelmalle 2019–2025. Prosessissa on osallistettu laajasti kaupungin asukkaita, huoltajia, henkilöstöä, Lasten parlamenttia, Nuorisovaltuustoa, lautakuntia ja vammaisneuvostoa.

Tampere haluaa olla Suomen johtava koulutuskaupunki, jossa jokainen oppija kohdataan yksilönä ja yhteisön jäsenenä. Kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polku korostaa hyviä oppimistuloksia, tuen merkitystä, yksilöllisiä oppimispolkuja ja digitaalisuuden hyödyntämistä oppimisessa. Lukutaitoa kehitetään läpi koulutuspolun ja erityistä huomiota kiinnitetään monikielisyyteen sekä -lukutaitoon. Vieraskielisten lasten suomenkielen oppimista ja koulupolkua vahvistetaan varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen.

Pedagogiikka on opettajan keskeinen työväline. Oppimisen tuki on keskeinen osa kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polkua opettajan ja oppijan näkökulmasta. Sen merkitys korostuu varhaisina vuosina ja nivelvaiheissa oikea-aikaisena ja -tasoisena tukena. Toimenpide-ehdotuksissa painotetaan yhteistyötä eri koulutusasteiden, perheiden ja työelämän kanssa. Koulutuksen tulee olla joustavaa, saavutettavaa ja motivoivaa.

Tekoälyä ja digitaalisia ratkaisuja hyödynnetään yksilöllisen ohjauksen tukena. Samalla kuitenkin painopiste on oppijan perustaidoissa ja kiireettömissä kohtaamisissa. Turvallinen oppimisympäristö, mielenterveyden tukitoimet ja kiusaamisen ehkäisy ovat keskeisiä painopistealueita.

Tampereella koulutus nähdään investointina tulevaisuuteen, joka tukee yksilön kasvua ja kaupungin elinvoimaa. Se rakentaa yhteisöllisyyttä, sivistystä ja kestäväää kehitystä. Kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polun visiossa Tampere on vuonna 2035 Suomen merkittävin koulutuskaupunki. Se tarjoaa jokaiselle oppijalle mahdollisuuden kasvaa omana itsenään, saavuttaa potentiaalin ja osallistua yhteisöön merkityksellisellä tavalla. Oppimisen ilo, osallisuus ja turvallisuus vahvistuvat kouluympäristöissä.

Toimenpide-ehdotukset on jaettu kuuteen osioon: Oppimisen ilo ja osallisuus, Joustavat ja yksilölliset oppimispolut, Turvallinen ja välittävä koulu, Tuki ja siirtymät, Yhteistyö ja rakenteet sekä Työelämävalmiudet ja osaaminen. Niiden onnistumista seurataan vuosittain eri indikaattoreilla, kuten oppimistulosten kehittymisellä, opiskelijoiden hyvinvoinnilla ja koulutuksen saavutettavuudella. Tampereen kaupunki sitoutuu koulutuksen pitkäjänteiseen kehittämiseen, jossa koulutus toimii elinvoiman, osallisuuden ja kestävään tulevaisuuden moottorina.

Hallintosäännön (2.9.2025) 18 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta vastaa kaupungin koulutuspolitiikan suuntaviivojen määrittelystä ja ohjauksesta perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen osalta. Hallintosäännön 14.2 § 1. kohdan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupunkistrategiaa toteuttavista merkittävistä strategisista ohjelmista ja suunnitelmista.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä. Varmennetiedot tarkastettavissa kaupungin kirjaamosta.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Liitteet

1 Kopla 9.12.2025 Tampereen kasvatuksen opetuksen ja koulutuksen polku 2025–2035

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä. Varmennetiedot tarkastettavissa kaupungin kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

§121

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

-vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)

-virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)

-etuusto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)